

01/04/20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (primernombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport

Día de aprendizaje remoto Actividades estudiantiles:.

[abril 1 de](#)
[abril 2 de](#)
[abril 3 de](#)

[abril 6 de](#)
[abril 7 de](#)
[abril 8 del](#)

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

Kinder - 1 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

| | Matemáticas | Lectura y escritura | Ciencias / Estudios sociales | adicional Desafío (cualquier materia) |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Actividad 1 e Instrucciones | <p>Padre ... Por favor, coloque algunos puñados de artículos pequeños (pasta, centavos, animales de plástico, etc.) en una bolsa o una pila.</p> <p>Invite a su hijo a vaciar la bolsa y cuente los artículos uno por uno. Luego pídale a su hijo que coloque los artículos en grupos de diez y cuente por decenas.</p> <p>Agregue y quite ... Padres: agregue elementos de a poco e invite a su hijo a contar todos los elementos nuevamente. Haga la misma tarea mientras quita algunos artículos. Habla sobre más y menos.</p> <p>* Haga que los estudiantes coloquen objetos para que USTED los cuente: ELLOS pueden ser el maestro :)</p> | <p>Practique las siguientes palabras visuales. Puede hacer tarjetas con su hijo. Estas son las dos últimas columnas de la lista de Kindergarten:</p> <p>están fuera como sí, ella el yo veo casa gato un una bebe soy mi para de ir al dijo</p> <p>Siguiendo con nuestro tema "arcoiris" ... ¡haga que su hijo escriba las palabras de arriba en forma de arcoíris!</p> | <p><u>Ciencia - ¡Arcoiris!</u> HECHO RÁPIDO: un arco iris necesita sol y lluvia al mismo tiempo para aparecer. Discuta los colores en el arco iris y cómo deletrean los iniciales de las letras R N A V A I V (rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo, violeta)</p> <p>* Si es posible, vea la canción en ingles de Jack Hartmann "ROY G. BIV" -youtube</p> <p>Diversión experimento para hacer en casa... <u>Experimento de ciencia de la leche mágica del arco iris</u> en ingles <u>Magic Rainbow Milk Science Experiment</u> (ingrese las palabras subrayadas en su barra de búsqueda, ¡los pasos aparecerán!)</p> | <p>Dé la vuelta a la casa y cuente 5 cosas que comienzan con "S" y 5 cosas que comienzan con "M" (los padres pueden ayudar al alumno a escribir los elementos para haga una lista)</p> <p>Cuenta cuántos peluches o muñecas o figuras de acción tiene. Escribe una oración y dibuja tu favorita.</p> <p>Usa dos dados. Gíralos y cuenta la suma de puntos en ambos. Escribe una ecuación para representar los dados. E.J) Si su hijo saca un tres y un cinco ... su hijo escribiría $3 + 5 = 8$</p> |
| Actividad 2 e Instrucciones | <p>Los elementos anteriores pueden usarse como contadores para resolver las siguientes ecuaciones ... (puede que no sean necesarios los contadores)</p> <p>Suma. ...</p> <p>$1 + 2 =$ $2 + 2 =$ $2 + 0 =$ $3 + 1 =$ $3 + 2 =$</p> <p>Quitar ... (restar)</p> <p>$2 - 1 =$ $3 - 0 =$ $4 - 2 =$ $5 - 3 =$ $3 - 2 =$</p> <p>Invita a tu niño para contar hasta 100 por unos y decenas.</p> <p>* Si su hijo habla con fluidez hasta 5, ¡cree algunas ecuaciones hasta 10!</p> | <p>¡Tiempo de cuentos! Elija un libro con su hijo para leer juntos (puede hacer un libro por día o simplemente enfocarse en un libro para la semana)</p> <p>Antes de leer el libro, mire la portada y la contraportada. Habla sobre el autor y el ilustrador.</p> <p>Preguntas del elemento de historia: ¿Quiénes fueron los personajes? ¿Cuál fue el escenario de la historia? ¿Lo que paso primero? ¿Y luego qué pasó? ¿Qué pasó después? ¿Qué pasó al final?</p> <p>Haga que su hijo dibuje el personaje principal de la historia y escriba una oración sobre el personaje. Pueden dibujar el escenario de la historia también.</p> | | |

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Kindergarten - 1 de abril (SEL)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

| | Actividad de SEL Día 1 | Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales) |
|-------------------------------------|---|--|
| Título de la actividad: | identificación de emociones | A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos. |
| Objetivo: | Los estudiantes comenzarán un diario que ayuda a identificar y reflejar las emociones. | Mire: <u>The Way I Feel</u> por: Janan Cain https://www.youtube.com/watch?v=ITPUxVQ6UIk |
| Materiales: | papel y lápiz | ** Haga que su hijo nombre las diferentes emociones que ve / escucha en el video. Pregúnteles cómo manejaría esa emoción. |
| Actividades e instrucciones: | <p>Mantenga un diario hoy. Anota cualquier cosa que te haga sentir una emoción. Comience a etiquetarlos con palabras como "agradable", "feliz", "irritado" o "enojado".</p> <p>Su hijo puede hacer dibujos en lugar de anotar palabras.</p> <p>Anime a su hijo a escribir un diario sobre los sentimientos fuera de la actividad SEL.</p> <p>El alumno crea una entrada en el diario que identifica y / o refleja la emoción.</p> <p>Lea una entrada de diario con su hijo, verifique y vea si su hijo ha identificado correctamente las emociones.</p> | |

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

jardín de infantes - 1 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de los estudiantes.

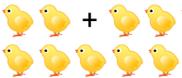
| | Arte | Música | PE |
|-----------------------------------|--|---|---|
| Título de actividad de: | Escultura de objetos encontrados | 1-8 de abril Elección musical | Movimiento Desafío |
| Materiales: | objetos encontrados en la casa, lápiz y papel | Canciones favoritas, papel, lápiz, crayón o marcador | Ninguno |
| Actividad e instrucciones: | <ol style="list-style-type: none">Uso de materiales encontrados en su casa para crear una escultura<ol style="list-style-type: none">Recuerde que una escultura es algo que ocupa espacioDibuje un dibujo de lo que creó usando un lápiz y papel. | <p><u>Opción 1:</u> escuche una canción que le guste y toque el ritmo constante en alguna parte de su cuerpo (es decir, rodillas, cabeza, hombros)</p> <p><u>Opción 2:</u> cante una canción de la clase de música y aplauda al ritmo (como van las palabras)</p> <p><u>Opción 3 :</u> Escuche una pieza musical y dibuje lo que le recuerda la música Si tiene acceso a Internet, pruebe "Spring" de Vivaldi https://www.youtube.com/watch?v=mFWQgxXM_b8</p> <p>*Si tiene acceso electrónico, disfrutarás experimentando en este enlace: https://musiclab.chromeexperiments.com/</p> | <p>¿Puedes mantenerte en movimiento durante 25 minutos?</p> <p>Cosas que puede hacer... caminar, correr, trotar, saltar saltos, flexiones, abdominales, recoger habitación, etiquetar juegos, jugar cualquier otro juego que hayamos aprendido en clase.</p> <p>Cosas que no puedes hacer... quedarte quieto, recostarte, dormir.</p> <p>¿Estás preparado para el reto? Esta actividad se puede hacer afuera si hace buen tiempo.</p> |

Firma del padre: _____

aprendizaje remoto Actividades de para estudiantes de

jardín de infantes - 2 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

| | Matemáticas | Lectura y escritura | Ciencias / Estudios sociales | adicional Desafío (cualquier materia) |
|------------------------------------|---|--|--|--|
| Actividad 1 e Instrucciones | <p>*Cuenta hasta 100 por 1 y luego por 10. Escriba los números del 1 al 20, 3 veces comenzando en la parte superior de la página por 1, luego escriba los números por 10, 10-100.</p> | <p>Lectura: elija un libro o una historia de su elección. Haz que alguien te lo lea O escuche una historia en línea.</p> <p>* Repetir: ¿qué sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia? Haz un dibujo de lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia.</p> <p>Escritura-</p> <p>* Escribe una oración para que coincida con cada imagen (principio, medio y final).</p> | <p>* Salga a caminar por la naturaleza y dibuje cada ave que vea. Cuente cuántas aves diferentes encontró y grafique el número de cada una.</p> <p>Cuide a su comunidad:</p> | <p>* Cuenta hacia atrás 20-1. Cuente por 5, 5-100</p> <p>* Escriba sobre por qué le gustó o no le gustó la historia que escuchó.</p> |
| Actividad 2 e Instrucciones | <p>* Crea problemas de cuentos usando animales de granja. Escriba una ecuación y dibuje un dibujo para representar cada problema. Por ejemplo: el granjero Jackson tiene dos patos en el granero. Tres patos más entran al granero. ¿Cuántos patos hay en el granero? $2 + 3 = 5$</p> <p> +  =</p> <p> Lectura:</p> | <p>elija un libro o cuento de su elección. Haz que alguien te lo lea O escuche una historia en línea.</p> <p>* Conexión: ¿qué te recuerda esta historia en tu propia vida? Haz un dibujo de ello.</p> <p>Escritura-</p> <p>* Escribe una oración sobre tu dibujo.</p> | <p>* Escriba una nota de agradecimiento para el cartero, el trabajador de la basura o el vecino y publíquela en su ventana.</p> | |

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades en el hogar para estudiantes

Kindergarten - 2 de abril (SEL)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

| | Actividad de SEL Día 2 | Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales) |
|-------------------------------------|---|--|
| Título de la actividad: | Ser agradecido por las cosas grandes y pequeñas | A continuación encontrará sitios web / enlaces de videos para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos. |
| Objetivo: | Los estudiantes podrán entender por qué y cómo pueden estar agradecidos por las cosas grandes y pequeñas en sus vidas. | Mire la historia: <u>El árbol generoso de Shel Silverstein</u> |
| Materiales: | Lápices de colores, papel y lápiz | https://www.youtube.com/watch?v=1u0kzBI7x2E |
| Actividades e instrucciones: | <p>1. Pregunte: ¿Qué es algo grande por lo que están agradecidos? ¿Por qué?</p> <p>Dé ejemplos y escriba las respuestas en una hoja de papel. Guárdalos como un recordatorio. Ejemplos de cosas importantes pueden ser: su familia, sus amigos, su hogar</p> <p>2. Pregunte: ¿Por qué es algo pequeño por lo que están agradecidos? ¿Por qué?</p> <p>Dé ejemplos y escriba las respuestas en una hoja de papel. Guárdalos como un recordatorio. Ejemplos de pequeñas cosas pueden ser: Abrazos de tu perro o gato, Cuando tus padres o maestros te sorprendan con algo que te haga feliz</p> <p>3. Dibuja / colorea una imagen de algo grande y pequeño por lo que estés agradecido</p> <p>. haga que su hijo le diga algo pequeño y grande por lo que está agradecido. ¿Se complementan?</p> | <p>** Haga que su hijo le cuente por las cosas grandes y pequeñas por las que el niño y el árbol estaban agradecidos.</p> |

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

jardín de infantes - 2 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

| | Art | Music | PE |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Activity Title: | Nature Designs or Sculptures | 1-8 de abril Elección musical | Movimiento Desafío |
| Materiales: | objetos naturales: ramitas, hojas, rocas, etc. | Canciones favoritas, papel, lápiz, crayón o marcador | ninguno |
| Actividad e instrucciones: | <p>ir a un paseo por la naturaleza o cazar en su área. Reúna materiales naturales: ramitas, hojas, pétalos de flores, rocas, todo lo que encuentre que está bien tomar.</p> <p>Opción 1: Cree un diseño interesante mediante la creación de patrones de diferentes colores, formas, texturas, etc. Si puede, busque el arte de Andy Goldsworthy para ver cómo el artista utiliza materiales naturales en su arte.</p> <p>Opción 2: crea una escultura (arte que no sea plano) con los materiales que encuentre en tu búsqueda de la naturaleza.</p> <p>Si puede, ¡tome una foto y envíela por correo electrónico a su maestro de arte!</p>  | <p><u>Opción 1</u>: escuche una canción que le guste y toque el ritmo constante en alguna parte de su cuerpo (es decir, rodillas, cabeza, hombros)</p> <p><u>Opción 2</u>: cante una canción de la clase de música y aplauda al ritmo (como van las palabras)</p> <p><u>Opción 3</u>: Escuche una pieza musical y dibuje lo que le recuerda la música Si tiene acceso a Internet, pruebe "Spring" de Vivaldi https://www.youtube.com/watch?v=mFWQgxXM_b8</p> <p>*Si tiene acceso electrónico, disfrutarás experimentando en este enlace: https://musiclab.chromeexperiments.com/</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Puedes mantenerte en movimiento durante 25 minutos? • Cosas que puede hacer... caminar, correr, trotar, saltar saltos, flexiones, abdominales, recoger habitación, etiquetar juegos, jugar cualquier otro juego que hayamos aprendido en clase. • Cosas que no puedes hacer... quedarte quieto, recostarte, dormir. • ¿Estás preparado para el reto? Esta actividad se puede hacer afuera si hace buen tiempo. |

Firma del padre: _____

aprendizaje remoto Actividades depara estudiantes de

jardín de infantes - 3 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

| | Matemáticas | Lectura y escritura | Ciencia / Estudios sociales | adicional Desafío (cualquier materia) |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| Actividad 1 e Instrucciones | <p>Adivina mi número</p> <p>Obtén una baraja de cartas, elimina el rey, la reina, el gato y los ases.</p> <p>Una persona toma una carta del mazo pero no se la muestra a los demás jugadores.</p> <p>Otros jugadores se turnan para hacer preguntas como "¿su tarjeta es más grande que 4?" "¿Su tarjeta es menor que 7?"</p> <p>La persona con la tarjeta responde sí o no ... si el jugador hace una pregunta directa como "es tu número 4" y la respuesta es no, ese jugador está fuera del juego para esa ronda. El jugador que adivine el número correcto se queda con la tarjeta adivinada y es el siguiente jugador en sacar una tarjeta y responder preguntas.</p> <p>La primera persona en recoger 5 cartas gana.</p> | <p>Elija un libro de ficción (cuenta una historia). Léalo a su hijo. Haga que su hijo tome un pedazo de papel y lo doble por la mitad y luego por la otra mitad. Luego desplégalo ... deberías tener 4 cuadrados en él. Haga que su hijo etiquete las cajas con los números 1-4. En el recuadro número uno, haga que su hijo dibuje los personajes, en el recuadro 2 dibuje el escenario (donde tuvo lugar la historia) en el recuadro 3 dibuje el problema en el cuento y en el recuadro 4 dibuje cómo la historia terminado</p> <p>Agregue una oración a cada cuadro y vuelva a contar la historia.</p> <p>Visite este sitio web para conocer muchas actividades e ideas de aprendizaje http://www.scholastic.com/learnathome</p> | <p>Salga a caminar, hable con la persona con la que camina y discuta los signos que ve en la primavera. (charcos de barro, hierba verde, brotes de flores, brotes en árboles, petirrojos, insectos, conejitos y pájaros, etc.) Regrese y dibuje lo que vio, etiquete su dibujo.</p> | <p>Si tiene acceso a Internet, investigue animales que nacen de huevos. Si no tiene acceso a Internet, hable con un miembro de la familia al respecto. ¿Cómo se llama cuando un animal sale del huevo? (ovíparo) Haz un póster que represente a los animales que nacen de los huevos con la palabra Ovíparo en la parte superior. Sondea y escribe el nombre de cada animal. ¿En qué se diferencian estos huevos de los huevos que compramos en la tienda? ¡Hierve duro y colorea los huevos y escóndelos para una búsqueda de huevos!</p> |
| Actividad 2 e instrucciones | <p>Obtenga papel y lápiz / crayones ... dibuje lo siguiente ...</p> <p>Tres flores están creciendo en el jardín. Llueve, luego sale el sol, luego sale un arco iris. Después de esto, crecen 2 flores más.</p> <p>Después de dibujar esto, escriba la ecuación que representa la imagen. (El niño escribe $3 + 2 = 5$) Luego entra al jardín y elige una flor para su amigo. (El niño debe tachar una flor y escribir la ecuación $5 - 1 = 4$)</p> <p>Haga que su hijo dibuje una imagen para representar una historia que cuenta sobre cómo encontrar huevos de Pascua.</p> <p>Haga que su hijo también escriba las ecuaciones.</p> | <p>Elija un libro de no ficción (historia real sobre un tema determinado) vaya a www.scholastic.com si no tiene un libro que funcione. Léelo a tu hijo. Haga que su hijo doble un papel por la mitad y luego por la otra mitad. Cuando lo despliegues deberías tener 4 cuadrados. Haga que su hijo etiquete las casillas 1-4. En el cuadro uno, haga un dibujo del tema del libro, en los cuadros 2 a 4 haga un dibujo y escriba un hecho que haya aprendido.</p> | | |

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado. Firma de los padres: _____

aprendizaje remoto Actividades depara estudiantes

Kindergarten - 3 de abril (SEL)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

| | Actividad de SEL Día 3 | Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales) |
|---|--|---|
| Título de la actividad: | Habilidades para el aprendizaje | A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos. |
| Objetivo: | Los estudiantes podrán usar su habilidad de escuchar para practicar enfocar su atención. | Mire la historia: |
| Materiales: | papel y lápiz | <u>La caminata de escucha</u> por: Paul Showers |
| Actividades e instrucciones:  | <ol style="list-style-type: none">1. El uso de Habilidades para el aprendizaje le ayuda a aprender mejor. -Los ojos están mirando -Los oídos están escuchando -Voces silenciosos -Cuerpo calmado / quieto estará2. Cuando haya enfocado su atención, listo para escuchar y aprender.3. Juntos, elijan una habitación en su casa donde escucharán muchos sonidos diferentes, tanto internos como externos.4. Adulto y niño, prepárese para enfocar su atención y escuchar los sonidos del entorno durante un minuto. ¡Empezar!5. Cuando se acabe el minuto, doble un papel por la mitad y tome turnos para escribir todos los sonidos que escuchó y recordó6. Compare sus listas. ¿Son muchos de los sonidos iguales o diferentes?7. Discuta qué le ayudó a enfocar su atención, escuche y recuerde lo que escuchó.haga <p>Para verificar la comprensión, que su hijo vuelva a contar / recordar las 4 habilidades para aprender.</p> | https://www.youtube.com/watch?v=BLS4r8IHUSg ** Realice una caminata de escucha real con su hijo. Una vez en casa, haga que su hijo escriba o dibuje lo que escuchó en la caminata. |

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

jardín de infantes - 3 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

| | Arte | Música | PE |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Actividad Título: | Objeto encontrado Escultura | 1 al 8 de abril Opciones musicales | Disparo truco |
| Materiales: | Objetos encontrados alrededor de la casa, lápiz y papel | Canciones favoritas, papel, lápiz, crayón o marcador | 1 taza y 1 bola que cabe en la taza |
| Actividad y Instrucciones: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Usando materiales encontrados alrededor de tu casa para crear una escultura. <ol style="list-style-type: none"> a. Recuerde que una escultura es algo que ocupa espacio b. . Puede usar utensilios de cocina, limpia pipas, bloques, legos, piedras, conchas, etc. 2. Haga un dibujo de lo que creó usando un lápiz y papel. 3. Si puede y le gustaría colorear su imagen. 4. Desafío: etiqueta los artículos que usaste. | <p><u>Opción 1:</u> escuche una canción que le guste y toque el ritmo constante en alguna parte de su cuerpo (es decir, rodillas, cabeza, hombros)</p> <p><u>Opción 2:</u> cante una canción de la clase de música y aplauda al ritmo (como van las palabras)</p> <p><u>Opción 3 :</u> Escuche una pieza musical y dibuje lo que le recuerda la música Si tiene acceso a Internet, pruebe "Spring" de Vivaldi https://www.youtube.com/watch?v=mFWQgxXM_b8</p> <p>*Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en este enlace: https://musiclab.chromeexperiments.com/</p> | <p>Intente crear y realizar un truco desafiante haciendo rebotar la pelota en paredes, escalones u otros objetos. Se otorgarán puntos por la cantidad de veces que la pelota rebota y la distancia desde la copa.</p> <p>puntos</p> <p>Distancia de los: 1 punto por cada talón a punta alejándose de la copa.</p> <p>Rebote: 2 puntos por cada rebote que toma la pelota antes de aterrizar en la copa. Los puntos solo cuentan si la pelota cae en la copa.</p> <p>¡Vea cuántos puntos puede obtener de una sola vez o desafiar a un miembro de la familia!</p> |

Firma de los padres: _____

aprendizaje remoto Actividades de para estudiantes de

jardín de infantes - 6 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

| | Matemáticas | Lectura y escritura | Ciencias / Estudios sociales | adicional Desafío (cualquier materia) |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| Actividad 1 e Instrucciones | <p>Haz un gráfico Siéntate afuera o mira por la ventana durante 20 minutos.</p> <p>Mantenga un registro de cuántas personas, animales y automóviles ve. Entra y haz una gráfica de lo que viste.</p> <p>Discuta lo que contó: ¿qué tiene más / menos o si alguno de los grupos es igual?</p> | <p>Encuentre sus palabras a la vista Padres: haga que su hijo escriba entre 10 y 15 palabras a la vista en hojas de papel separadas.</p> <p>Escóndelos alrededor de la casa, afuera o en ambos lugares.</p> <p>¡Envíe a su hijo a ver cuántos pueden encontrar! ¡Asegúrate de que te los lean!</p> <p>yo, veo, aquí, el, la, veo, soy, voy, casa, ella, un, un, quién, si, es, así,</p> | <p>Penny lava Jabón / agua versus salsa de tomate.</p> <p>Predecir cuál limpiará mejor los centavos.</p> <p>Lave la mitad de las monedas con agua / jabón y la otra mitad con salsa de tomate</p> <p>¿Cuál hizo un mejor trabajo? ¿Hiciste la predicción correcta?</p> <p>Símbolos estadounidenses Haga que su hijo dibuje los símbolos estadounidenses (bandera, águila, Blanca Casa, Estatua de la Libertad, etc.)</p> <p>Haga que etiqueten sus dibujos al pronunciar las palabras.</p> | <p>Dé un paseo por el vecindario Mire para ver cuántos corazones encuentra en las ventanas. Cuenta cuántos encuentras.</p> <p>Lista ABC Padres: escriba el ABC al costado de una hoja de papel.</p> <p>Haga que su hijo vaya por la casa y busque palabras que comiencen con las letras del alfabeto.</p> <p>¡Intenta llegar hasta Z!</p> |
| Actividad 2 e instrucciones | <p>Vamos a estimar a los padres: ayude a su hijo a trazar su mano, zapato o pie.</p> <p>Calcularán cuántos elementos como centavos, pasta o cereal llenarán el espacio.</p> <p>Haga que escriban sus adivinanzas numéricas.</p> <p>Llenan el espacio, cuentan los objetos y ven cuán cerca estaban de adivinar cuántos objetos hay en realidad.</p> | <p>Escritura de palabras a primera vista Los padres juntan varios instrumentos de escritura (bolígrafos de diferentes colores, crayones, tiza, pintura, lápiz, marcadores, etc.).</p> <p>Haga que su hijo practique escribir palabras de uso frecuente con estos instrumentos de escritura.</p> <p>Use las palabras que aparecen en esta guía de actividades de 6 días.</p> | | |

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

aprendizaje remoto Actividades depara estudiantes

Kindergarten - 6 de abril (SEL)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

| | Actividad del día 4 de SEL | Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales) |
|--|---|---|
| Título de la actividad: | Empatía | A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos. |
| Objetivo: | Los estudiantes podrán demostrar empatía al mostrar compasión por los demás. | Mire la historia / video: <u>Última parada en Market Street</u> por: Matt De La Pena |
| Materiales del: | papel y lápiz | https://www.youtube.com/watch?v=H0Tr66OrEWA |
| Actividades e instrucciones en: | <ol style="list-style-type: none">1. Repasa que la compasión muestra preocupación o preocupación por los demás.2. Pregunte: ¿De qué maneras han mostrado compasión por los demás en la escuela?3. Reconozca y elogie a su hijo demostrando compasión por los demás.4. Da un ejemplo de cómo has mostrado compasión en casa.5. Pregúntele a su hijo cómo podría mostrar empatía en casa.6. Opciones:<ol style="list-style-type: none">a. Esto podría ser solo una discusión.b. A medida que su hijo muestre compasión, él / ella podría trazar su mano y escribir cómo mostró compasión dentro de la manoc. . Mientras su hijo usa palabras amables, podría dibujar un bocadillo y escribir las palabras amables dentro El bocadillo.7. Muestra sus actos de compasión. | ** Recree esta imagen en una hoja de papel (de cualquier tipo). Haga que su hijo se complete. |
| Verifique la comprensión: | para verificar la comprensión, esté atento a que su hijo muestre actos de compasión. | Juega el juego de la empatía a través de youtube: juego de la empatía |

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

jardín de infantes - 6 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de los estudiantes.

| | Art | Music | PE |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Activity Title: | Trazar lo favorito | 1-8 de abril Elecciones musicales | Disparo truco |
| Materiales: | lápiz, objetos encontrados, papel | Canciones favoritas, papel, lápiz, crayón o marcador | 1 taza y 1 bola que cabe en la taza |
| Actividad e instrucciones: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Encuentra 5 artículos que le gustaría rastrear. 2. Coloque un artículo en el papel. 3. Con su lápiz, trace (vaya alrededor de la parte exterior del elemento). 4. Repita los pasos 2 y 3 hasta que todos los elementos estén dibujados. 5. Agregue detalles que muestren ojos, nariz, boca, logotipos, cinturones, etc. | <p><u>Opción 1:</u> escuche una canción que le guste y toque el ritmo constante en alguna parte de su cuerpo (es decir, rodillas, cabeza, hombros)</p> <p><u>Opción 2:</u> cante una canción de la clase de música y aplaude al ritmo (la forma en que van las palabras)</p> <p><u>Opción 3:</u> escuche una pieza musical y dibuje lo que le recuerda la música Si tiene acceso a Internet, pruebe "Spring" de Vivaldi https://www.youtube.com/watch?v=mFWQgxXM_b8</p> <p>*Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en este enlace: https://musiclab.chromeexperiments.com/</p> | <p>Intente crear y hacer un truco desafiante haciendo rebotar la pelota fuera de las paredes. , pasos u otros objetos. Se otorgarán puntos por la cantidad de veces que la pelota rebota y la distancia desde la copa.</p> <p>puntos</p> <p>Distancia de los: 1 punto por cada talón a punta alejándose de la copa.</p> <p>Rebote: 2 puntos por cada rebote que toma la pelota antes de aterrizar en la copa. Los puntos solo cuentan si la pelota cae en la copa.</p> <p>¡Vea cuántos puntos puede obtener de una sola vez o desafiar a un miembro de la familia!</p> |

Firma del padre: _____

aprendizaje remoto Actividades depara estudiantes de

jardín de infantes - 7 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

| | Matemáticas | Lectura y escritura | Ciencia / Estudios sociales | adicional Desafío (cualquier materia) |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| Actividad 1 e Instrucciones | <p>Contando El mazo de cartas de jugar, dados y un compañero. Elimina a los gatos, reinas y reyes. El as puede ser el número 1. Pon el mazo de cartas en 1 pila. El jugador 1 roba una carta y luego tira los dados. Diga el número de la tarjeta en voz alta y luego cuente desde ese número hasta los puntos de dados. El jugador 2 roba una carta y tira los dados. Diga el número de la tarjeta en voz alta y luego cuente desde su número hasta los puntos en los dados. Modele esta habilidad para su hijo.</p> <p>EX-mi carta es un 4 y tiro los dados y el dado muestra 5 puntos. Digo 4, luego cuento con señalar los cinco puntos (4 5,6,7,8,9.) ¡Mi total es 9 porque mi tarjeta era un 4 y conté con cada punto!</p> | <p>Familia de palabras Haga que su hijo escriba la palabra de la vista veo. Luego haga una lista de palabras que rimen veo cambiando el sonido inicial (leo)..</p> <p>EX- El niño escribe veo ... si se cambia la v por la l, entonces sé escribe..... leo. Haga que su hijo escriba mas rimas de la misma manera Nota: Está bien si la palabra no es una palabra real. Si su hijo dice peo, rima, así que pídale que escriban el sonido que escuchan al principio y continúen la lista.</p> | <p>Ciudad y estado Pregúntele a su hijo en qué ciudad vivimos. Vea si ellos también saben en qué estado. Dibuja y escribe sobre tu lugar favorito en Freeport, Illinois.</p> <p>Construya una rampa Encuentre algo pequeño que ruede como un carro de juguete o una pelota pequeña. Use bloques, libros o cartón de cajas de comida vacías para construir una rampa. Pruebe los siguientes desafíos: * ¿Cómo puede hacer que el objeto ruede más rápido? * ¿Cómo puedes detener el objeto? * ¿Puedes hacer un gol y conseguir que tu objeto entre?</p> | <p>Para la actividad 1 en matemáticas, use 2 dados en lugar de 1 para obtener números más grandes.</p> <p>Si tiene acceso a Internet, vaya a starfall.com, haga clic en Kindergarten y luego busque a la Rata sosteniendo un libro y saludando. Haga clic en él y lea las historias de vocales cortas. Vea si su hijo puede leer las palabras ANTES de hacer clic en el símbolo del oído, que les lee las palabras.</p> |
| Actividad 2 e instrucciones | <p>Obtenga su mazo de cartas y un compañero. Elimina a los gatos, reinas y reyes. Coloca el mazo de cartas en 1 pila. El jugador 1 roba 2 cartas y las coloca para que cada uno pueda ver las cartas, como en WAR. Agregue sus tarjetas juntas para obtener la suma. El jugador 2 voltear 2 cartas y las coloca para que puedas verlas. Agregue sus tarjetas juntas para obtener la suma. ¿Qué suma es mayor? Quien tenga la mayor suma obtiene TODAS las 4 cartas. Continúa hasta que el mazo de cartas se haya ido. <u>Practique contar con habilidad cuando voltee sus 2 cartas.</u></p> <p>Invierta las reglas en la segunda ronda: esta vez el jugador con la suma más baja puede recoger las 4 cartas. Si las sumas son iguales, ¡guarda tus propias cartas!</p> | <p>Silabas Piense en algunas palabras cortas como: gato pato mesa pesa dedo</p> <p>pídele a su hijo que escriba la primera sílaba que escucha por ejemplo, ga...de gato, pa de pato. Si no puede escribir la sílaba que escriba la primera letra de la palabra. Desafío: que escriba la palabra completa sin ayuda</p> | | |

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

aprendizaje remoto Actividades depara estudiantes

Kindergarten - 7 de abril (SEL)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

| | Actividad del día 5 de SEL | Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales) |
|-------------------------------------|--|---|
| Título de la actividad: | Manejo emocional | A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos. |
| Objetivo: | Los estudiantes podrán practicar estrategias que los ayudarán a calmarse cuando sientan emociones fuertes. | Mire el video / canción / baile: The Calm it Down Dance: |
| Materiales: | Ninguno necesario. | https://www.youtube.com/watch?v=P8TliPQNfsc |
| Actividades e instrucciones: | <ol style="list-style-type: none">Repase los pasos que puede seguir para ayudarlo a calmarse cuando siente sentimientos fuertes.<ol style="list-style-type: none">Deténgase: use su señalAsigne un nombre a sus sentimientosCalmarse:<ul style="list-style-type: none">• Respirar• Contar• Usar un diálogo interno positivoLea "Cómo respirar por el vientre" Cómo respirar por el vientre<ul style="list-style-type: none">• Concentre su atención en su respiración.• Tome una respiración que haga que su barriga se mueva cuando inhala y cuando exhala. • Inhale lentamente por la nariz y exhale lentamente por la boca. Debe ser tan silencioso que casi no se puede escuchar.Practiquen juntos.Elija un sentimiento de la lista a continuación: Molesto, frustrado, preocupado, desanimado, asustadoPiense en un momento en que sintió ese sentimiento de una manera fuerte.Diga una señal de alto y nombre el sentimiento. (Por ejemplo: "¡Relájate! Me siento preocupado").Respira un poco el vientre para calmarte y luego prueba otra sensación. <p>Para verificar la comprensión, busque que su hijo use la técnica de calmarse cuando experimente sentimientos fuertes.</p> | ** Juegue con su hijo sobre diferentes emociones y recuérdelos qué estrategias usar (refuerce) . |

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes

Kindergarten - 7 de abril

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

| | Arte | Musica | Educacion fisica |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Activity Title: | Trazar cosas favoritas | 1-8 de abril Elección musical | Desafío de movimiento |
| Materials: | papel, lapiz, 3 artículos | cancion favorita,papel, lapiz, crayon o | nada |
| Activity and Instructions: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Encuentra 3 artículos que le gustaría rastrear. 2. Coloque un artículo en el papel. 3. Con su lápiz, trace (vaya alrededor de la parte exterior del elemento). 4. Repita los pasos 2 y 3 hasta que todos los elementos estén dibujados. 5. Agregue detalles que muestren ojos, nariz, boca, logotipos, cinturones, etc | <p><u>Opcion 1:</u> Escucha un cancion que te gusta y palmea el ritmo en tu cuerpo (ie rodillas, cabeza, hombros)</p> <p><u>Opcion 2:</u> Canta una cancion de la clase de musica y aplaude de acuerdo al ritmo (como van las palabras)</p> <p><u>Opcion 3:</u> Escuche una pieza musical y dibuje lo que le recuerda la música Si tiene acceso a Internet, pruebe "Spring" de Vivaldi https://www.youtube.com/watch?v=mFWQgxXM_b8</p> <p>*Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en este enlace: https://musiclab.chromeexperiments.com/</p> | <p>Puedes quedarte moviendo por 25 minutos sin parar?</p> <p>Lo que si puedes hacer....caminar, correr, brincar, jugar calquier juego que hemos aprendido en la clase, abdominales, hacer subir</p> <p>Lo que no puedes hacer...sentar, quedarte quieto, acostarte, dormir.</p> <p>Desafío estas listo? puedes tratarlo afuera si el tiempo esta bien</p> |

Parent Signature: _____

Remote Learning Activities for Students

Kindergarten --8 de abril

Padres: Elige solo dos actividades.

| | Matematicas | Lectura y escritura | ciencias/estudios sociales | Desafio (any subject) |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| Actividad 1 y instrucciones | <p>Ordenar los numeros Agarra una baraja de cartas y un compañero. Deja todas las cartas en el mazo. Pase 10 cartas a cada jugador, dejando las cartas boca abajo, en filas de 5. Coloque el resto de las cartas entre los jugadores como una pila de robo. El jugador 1 saca del montón. Digamos que es un 5, el jugador comenzaría a contar con la carta superior izquierda. Cuente hasta la quinta carta, retire la carta boca abajo y reemplácela con la carta 5. La carta retirada se coloca al lado de la pila de robo en una pila de descarte. Los ases se colocan como número 1 y todas las cartas de la cara son "basura". Cuando un jugador roba una carta de cara, se coloca en la pila de descarte. Los jugadores continuarían tomando turnos, hasta que uno de los jugadores tenga todas sus cartas boca arriba y en orden.</p> | <p>Escribir una oracion Haga que su hijo mire por la ventana y haga que dibujen algo que vean con el mayor detalle posible. Cuando terminen de dibujar, pídale a su hijo que escriba una o dos oraciones sobre la imagen que ha dibujado con palabras comunes. Yo veo _____</p> | <p>Pan con germenos Necesitarás tres piezas de pan. La primera rebanada de pan se colocará en una bolsa ziplock con pinzas o guantes. Use las manos limpias para colocar la segunda pieza de pan en una bolsa separada. El último pedazo de pan se puede tocar con las manos sin lavar y pasar antes de colocarlo en la bolsa. Etiquete cada bolsa para saber cuál fue tocada con las manos limpias / manos sucias. Haga que su hijo dibuje y etiquete una imagen de lo que observa todos los días.</p> | <p>Libro de abecedario Haga que su hijo cree un libro del alfabeto dibujando o recortando una imagen para cada letra. Haga que su hijo etiquete las imágenes y escriba una oración sobre su imagen.</p> |
| Actividad 2 y instrucciones | <p>Patrones: El uso de elementos en la casa crea, copia y extiende patrones. Ejemplos de artículos incluyen: monedas, bloques, juguetes, materiales de arte, etc. Crea patrones usando 2, 3, 4 objetos o más. Ejemplo: Usando bloques, los estudiantes pueden crear los siguientes patrones: azul / verde / azul / verde / azul / verde rojo / blanco / azul / rojo / blanco / azul blanco / blanco / amarillo / amarillo / blanco / blanco También puede crear un patrón para su hijo y hacer que lo copien y lo extiendan. Ejemplo: Usted: clap / clap / snap / clap / clap / snap Estudiante: clap / clap / snap / clap / clap / snap / clap / aplaudir / chasquear</p> | <p>Búsqueda de tesoros: Léale un cuento a su hijo o pídale que le lea. Haga que su hijo vaya a una "búsqueda del tesoro" para ver cuántas palabras visuales pueden encontrar dentro de la historia. Usando la impresión ambiental alrededor de la casa (cajas de cereal, etiquetas de sopa, revistas, etc.), vea si pueden encontrar más palabras comunes.</p> | | |

Be sure to check the specials (Art, Music, PE) and the Social/Emotional Learning pages for more grade specific activities.

Parent Signature: _____

Remote Learning Activities for Students

Kindergarten -- April 8th (SEL)

The columns below offer choices for student activities.

| | SEL Actividad dia 6 | Activity Expansion (videos/digital links) |
|-------------------------------------|--|--|
| Activity Title: | ¿Quién es seguro para pedir ayuda? | A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos |
| Objective: | Los estudiantes podrán identificar quién es una persona segura a la que acudir en un momento de necesidad. | Haga que su niño vea la historia de youtube Once Upon a Dragon: Stranger Safety for Kids (and Dragons) https://www.youtube.com/watch?v=DeQhXMYybpq |
| Materials: | Papel y lápiz (pegamento opcional) | ** .Usted y su hijo elaboran un plan si algún extraño se les acercara ¿Qué harías? Que dirias? Como actuas? |
| Activities and Instructions: | <ol style="list-style-type: none">1. Dibuja un árbol sin hojas. Cortar hojas.2. Dé ejemplos de escenarios que pueden ser inseguros y que se deben informar a un adulto de confianza. Estos pueden ser:<ul style="list-style-type: none">- Un extraño con un lindo cachorro llamándote- Alguien toca tu cuerpo de una manera que te hace sentir incómodo- Un amigo que te pide que vengas sin permiso3. Luego, discuta con su hijo con quién podrían hablar.4. Haga que los niños escriban los nombres de los adultos a los que pueden acudir para pedir ayuda en las hojas.5. Pegue los nombres a las ramas de sus árboles. Para verificar la comprensión, haga que su hijo identifique a varios adultos seguros a los que pueda acudir cuando lo necesite | |

Firma de padres: _____

Remote Learning Activities for Students

Kindergarten -- April 8th

The columns below offer choices for student activities.

| | Arte | Musica | Educacion fisica |
|-----------------------------------|---|--|--|
| Actividad: | dibujar figuras | April 1-8 Musical Choices | entrenamiento de 15 min |
| Materiales: | Papel y algún tipo de herramientas de dibujo / materiales para colorear | papel, lapiz, y canción favorita | YouTube video: 'Kids Workout 1 Beginner' usalo si tienes acceso al internet y el sitio de youtube |
| Actividad y Instrucciones: | Haga que el alumno elija su forma favorita. Dibuja esta forma grande en cualquier parte de tu papel. Discuta con su hijo diferentes cosas en las que puede convertir esa forma ahora. Ejemplos: triángulo en un velero, un círculo en el sol. A partir de ahí termina tu dibujo. Tal como su velero debe estar en el agua afuera con algunas criaturas marinas nadando. Dale a tu dibujo un fondo interesante | Opcion 1: Escucha un canción que te gusta y palmea el ritmo en tu cuerpo (ie rodillas, cabeza, hombros) Opcion 2: Canta una canción de la clase de música y aplaude de acuerdo al ritmo (como van las palabras) Opcion 3: Escuche una pieza musical y dibuje lo que le recuerda la música Si tiene acceso a Internet, pruebe "Spring" de Vivaldi https://www.youtube.com/watch?v=mFWQgxXM_b8 *Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en este enlace: https://musiclab.chromeexperiments.com/ | Entrenamiento junto con el video: https://youtu.be/L_A_HjHZxfl |

Firma de padre: _____